

NextGen Golf-Coaching

Die neuen Ausbildungskonzepte für Junior Assistent, C- und B-Trainer – kompetenzorientiert und digital

Deutscher Golf Verband

Partner des DGV

HanseMerkur

KINDERSCHUTZALLIANZ
THE ALLIANCE FOR CHILDREN

Aktivierung mit stempeln in Zoom



Aktivierung mit stempeln in Zoom



Wo sitzt Du gerade?



DGV-Lizenzstufensystem

4. Lizenzstufe (1.300 LE*)
Diplom-Trainer (TA Köln)

3. Lizenzstufe (110 LE*)
Trainer-A Leistungssport

2. Lizenzstufe (110 LE*)
Trainer-B Leistungssport

1. Lizenzstufe (55 LE*)
Trainer-C Leistungssport

1. Lizenzstufe (150 LE*)
Trainer-C Breitensport

Vorstufenqualifikation (30 LE*)
Junior Assistent Golf

DOSB-KOMPETENZMODELL — 2027 —  — RTK ES 4-6 — edubreak® SPORTCAMPUS

DOSB-KOMPETENZMODELL — 2026 —  — RTK ES 3-4 — edubreak® SPORTCAMPUS

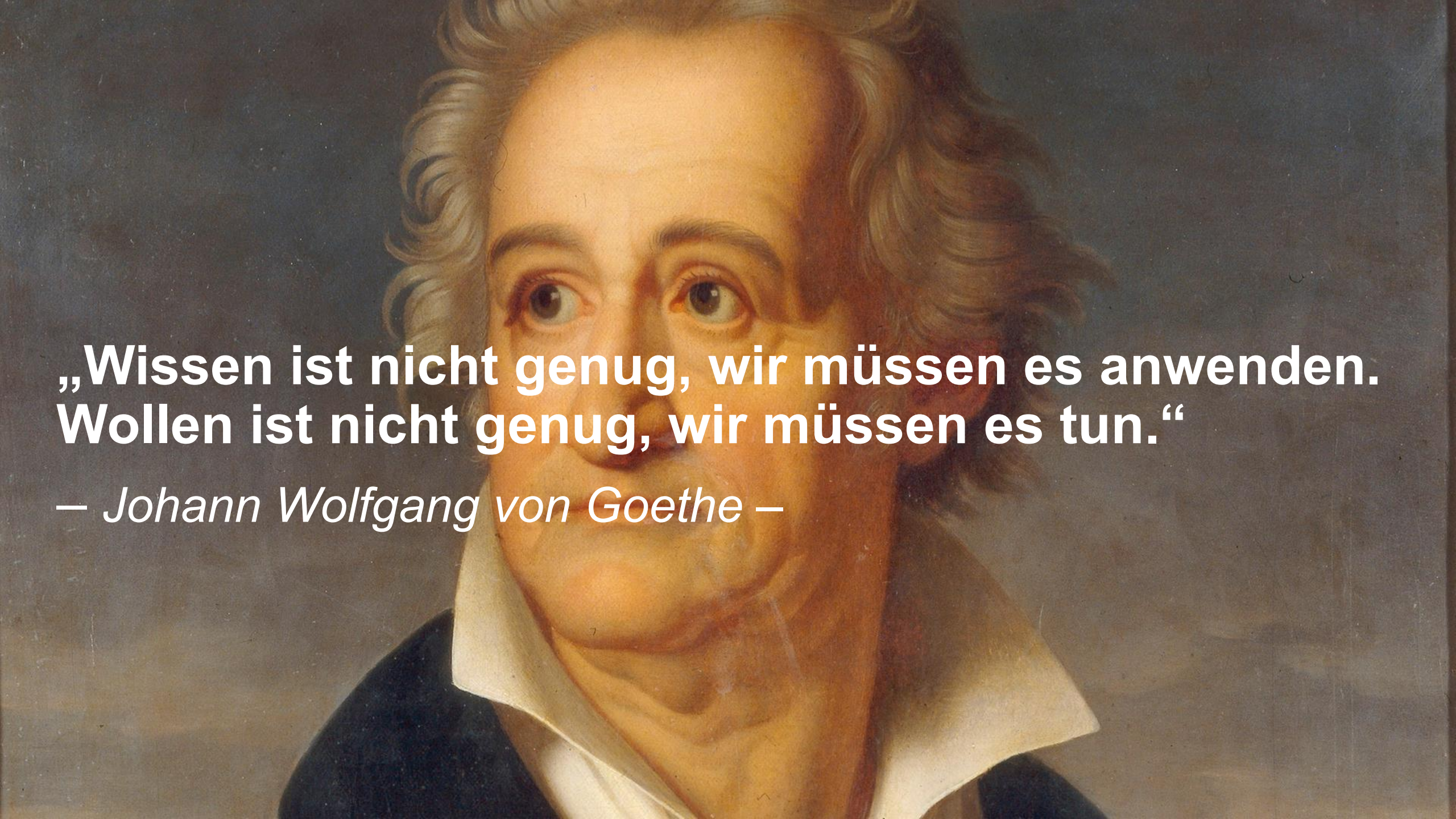
DOSB-KOMPETENZMODELL — 2024 —  — RTK ES 2-3 — edubreak® SPORTCAMPUS

DOSB-KOMPETENZMODELL — 2024 / 2025 —  — RTK ES 1-2 — edubreak® SPORTCAMPUS

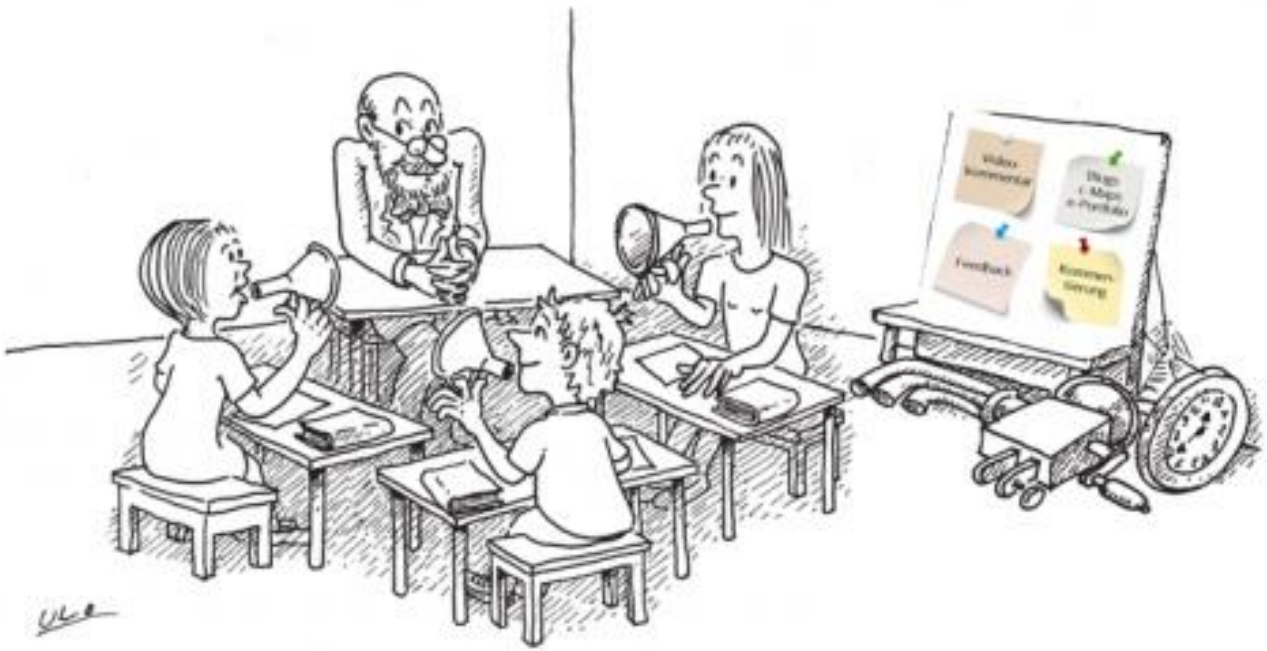
DOSB-KOMPETENZMODELL — 2026 — edubreak® SPORTCAMPUS

Wie gut kennst Du bereits die „kompetenzorientierte Trainerausbildung“?

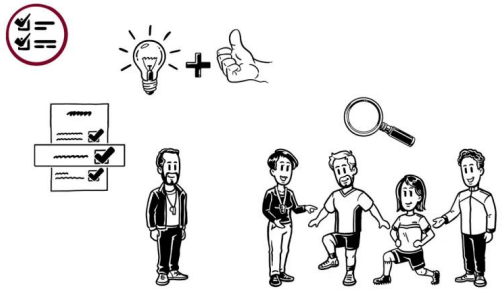



„Wissen ist nicht genug, wir müssen es anwenden.
Wollen ist nicht genug, wir müssen es tun.“
– Johann Wolfgang von Goethe –


AUF DIE PLÄTZE, FERTIG
WISSEN



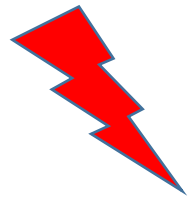
Kompetenzorientierte DGV-Trainerausbildung



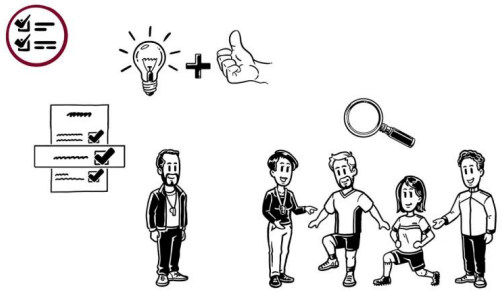
Aktives Wissen + **Reflektiertes Können** = **Kompetentes Handeln**

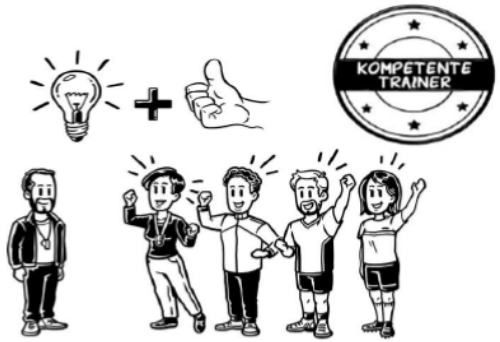


Träges Wissen + **Blindes Können** = ~~**Kompetentes Handeln**~~



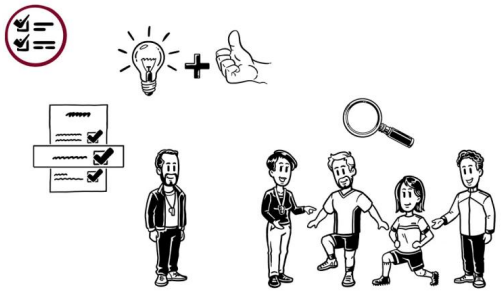
DOSB-Kompetenzmodell - Kompetenzverständnis





Kompetente Trainer:innen verfügen über sportliches **Wissen**, welches sie nutzen (= **Können**), um **Anforderungssituationen** aus ihrem sportlichen Alltags zu lösen.

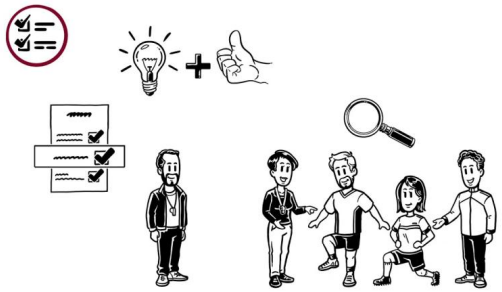
DOSB-Kompetenzmodell - Kompetenzverständnis







Anforderungssituationen für Trainerinnen und Trainer



Trainer- und Übungsleiter*innen ...

... coachen im Wettkampf

... planen Taktik
... verteilen Aufgaben
... geben Anweisungen
... führen Halbzeitgespräche
...



... arrangieren Lehr-Lernprozesse im Training

... planen und gestalten Training
... stellen + begleiten Aufgaben
... korrigieren
...

... interagieren mit Sportler*innen

... geben Rückmeldungen zu Übungen
... reflektieren Wettkampfleistungen
... loben + kritisieren
... beraten + betreuen
... motivieren und unterstützen
...

... analysieren Training und Wettkampf

... messen konditionelle Fähigkeiten
... analysieren Bewegungsausführungen
... beobachten taktisches Verhalten
... zeichnen Leistungsentwicklungen auf
... analysieren Aufgabenzusammenhalt des Teams
...

Anforderungssituationen für Trainerinnen und Trainer im Golf



? Anforderungssituationen



RTK ES 4-6

10 Anforderungssituationen



RTK ES 3-4

6 Anforderungssituationen



RTK ES 2-3

11 Anforderungssituationen



RTK ES 1-2

3 Anforderungssituationen

Ziel: Am Ende der jeweiligen Ausbildung soll jeder Teilnehmer jede AS selbständig lösen können!!!

Planung einer TE

Du wählst deine Trainingseinheiten oft noch willkürlich aus und den TE fehlen manchmal sowohl eine zeitliche, inhaltliche und methodische Struktur als auch das notwendige Maß an Sicherheit.



Wissensbereiche:

- Struktur einer Trainingseinheit
- Inhalte von Lerneinheiten im Grundlagentraining
- Methodische Grundsätze
- Sicherheitsrahmen

Langfristige Trainingsplanung

Du möchtest das Training für deine Trainingsgruppe langfristig planen. Dafür erstellst du eine Trainings- und Turnierplanung. Von einem/einer Trainerkollegen/Trainerkollegin hast du die DGV-Rahmentrainingskonzeption (als Hilfestellung für deine Saisonplanung) erhalten.



Wissensbereiche:

1. Trainingsplanung, Turnierplanung
2. Trainingsarten der RTK
3. Periodisierung von Training

Saisonplanung

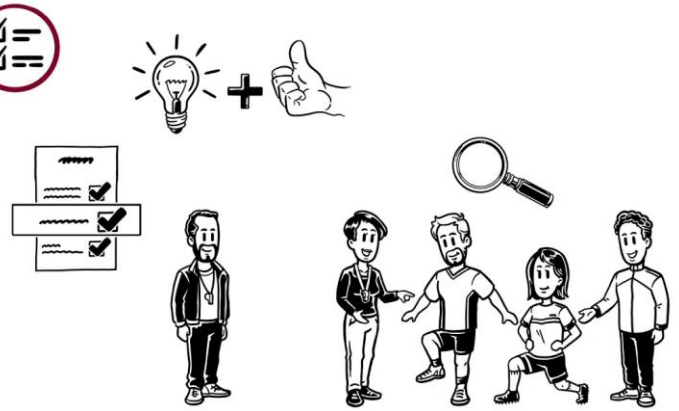
Du betreust eine leistungssportlich orientierte Jugendmannschaft in deinem Golfclub. Dir ist bewusst, dass eine Jahresrahmenplanung für deine Athlet/innen sinnvoll ist. Daher entwirfst du einen Saisonplan mit allen wichtigen Turnieren und den entsprechenden Perioden, Zyklen und Trainingsarten.

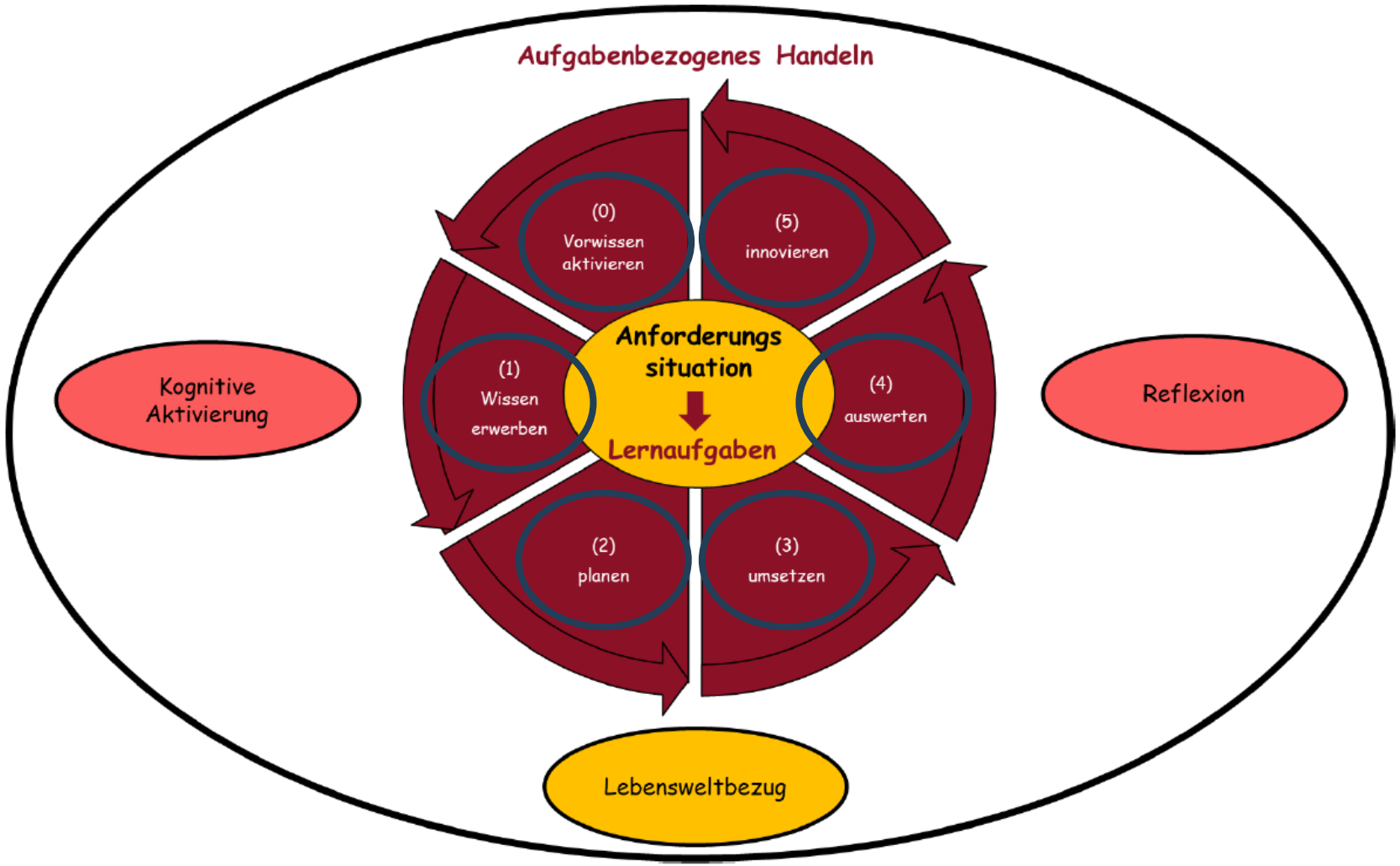


Wissensbereiche:

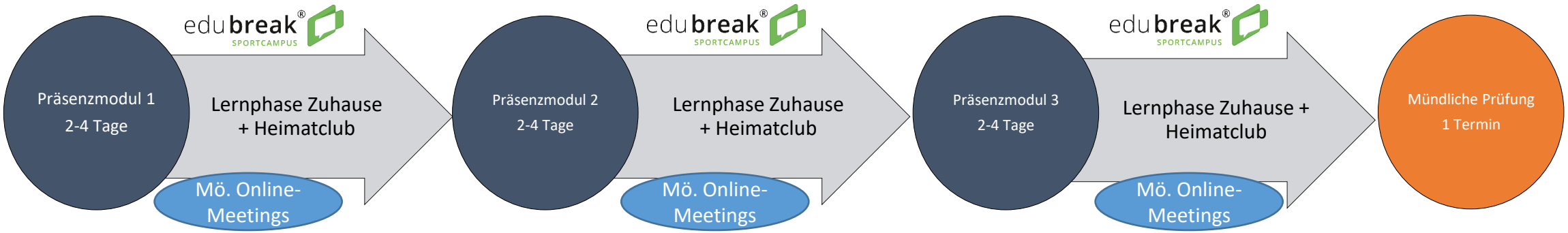
1. Periodisierung & Zyklusmodelle (Makro-, Mesozyklen)
2. Prinzipien zum gezielten Leistungsaufbau (Training, Wettkampf, Regeneration)
3. Theorie zur Turnierplanung (Analyse Turnierkalender)
4. Theorie zum Einsatz der Trainingsarten über das Jahr
5. Monitoring, Anpassung der Planung

Kompetenzorientierte DGV-Trainerausbildung





Beispielhafter Aufbau der C-Trainerausbildung Breitensport



Vorträge: Allgemeine Themen nicht kompetenzori entiert (ca. LE)

AS 01 Planung einer TE

AS 08 Vermittlung & Korrektur

AS 05 Kindergolfabzeichen

AS 06 Golfplatz

AS 02 Kondition & Koordination

AS 03 Schlagtechniken erwerben

AS 09 Motivation & Konzentration

AS 07 Turnier

AS 11 Schnupperkurs

AS 12 Heterogenität & Inklusion

AS 10 Schulgolf & Teamwork

AS 04 Schlagtechniken festigen

Prüfungsaufgaben

Gegenüberstellung alte / neue Ausbildungskonzeptionen

ALT		NEU
Wissenszentriert	→	Kompetenzorientiert (Wissen und Können)
Lehrenden-/ inhaltszentriert	→	Anforderungsorientiert (analog zur Athletenentwicklung)
Lehrgangsgruppenzentriert	→	Lebensweltbezug (praxisnah, individuell)
Präsenzlehrgänge (Lernpausen zw. Modulen)	→	Blended-Learning-Format (neue Aufgabenkultur)
Keine kognitive Aktivierung	→	Kognitive Aktivierung
Reflexion (unstrukturiert und unregelmäßig)	→	Reflexion (strukturiert und regelmäßig)
Klassische Prüfungen (in Theorie u. Praxis)	→	Neue Prüfungskultur (individuell mit Lebensweltbezug)
Keine individuelle Lernbegleitung	→	Trainer-Mentoring (Social-Video-Learning, DGV-Campus)

Gegenüberstellung alte / neue Prüfungskonzeptionen

ALT		NEU
Prüfung an Tag X	→	Prüfungsprozess (Schritt für Schritt)
Schriftliche Theorieprüfung	→	Fällt weg (Erläuterung von Wissen bei Schritt 1 und 4)
Prüfung am Ausbildungsort	→	Prüfung in Ausbildungsort u. Heimatclub (Prüfungsvideo)
Teilnehmer müssen „Jugendliche“ spielen	→	Echte Jugendliche (Idealfall eigene Trainingsgruppe, Lebensweltbezug)
Keine Selbstreflexion der Prüfung	→	Selbstreflexion u. Feedbackgespräch (Mündliche Prüfung)
Klassische Notengebung	→	Bestanden/ Nicht bestanden (Individuelles Feedback)
Großer Zeitaufwand der TN für Prüfung	→	Geringer Zeitaufwand vor Ort (andere Teile selbstorganisiert)



Junior Assistent

Die neue Vorstufenqualifikation

Deutscher Golf Verband

Partner des DGV

HanseMerkur

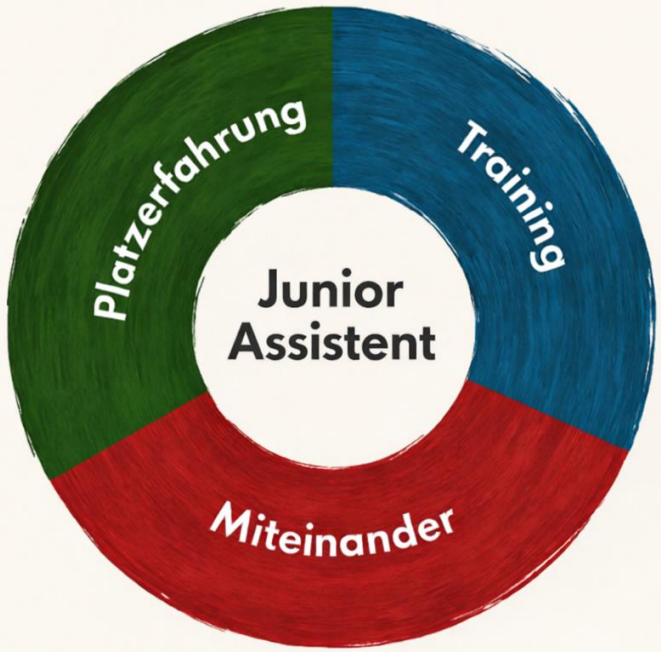
KINDERSCHUTZALLIANZ
THE ALLIANCE FOR CHILDREN

Neukonzeptionierung Junior Assistant (Jugendbetreuer Golf)



Neukonzeptionierung

- Jugendbetreuer nach Corona-Pandemie selten durchgeführt
- Arbeitsgruppe mit BGV, GVSH, GVNB und DGV
- Ziel: Eine moderne und kompetenzorientierte Vorstufenqualifikation
- Auswirkung: Mehr und besser vorbereitete ehrenamtlich Engagierte in den Clubs



ANFORDERUNGSSITUATION 1
Spaßiges Kindertraining

- Programme und Trainingskonzepte nutzen
- Vorhandene Materialien einsetzen
- Spaßiges Kindertraining gestalten

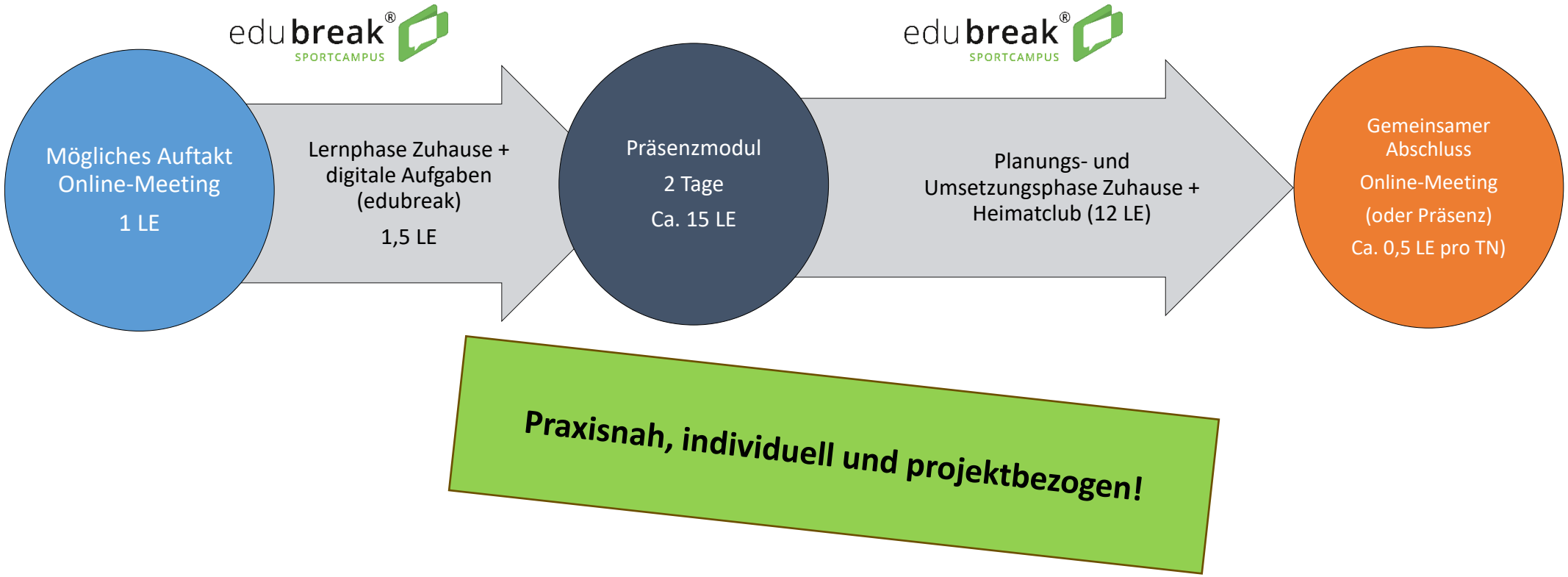
ANFORDERUNGSSITUATION 2
Mehr Spielpraxis auf dem Platz

- Mit unerfahrenen Kindern auf den Platz gehen
- Erfahrene Kinder zu ersten Turnieren begleiten
- Jugendturnier organisieren

ANFORDERUNGSSITUATION 3
Miteinander stärken

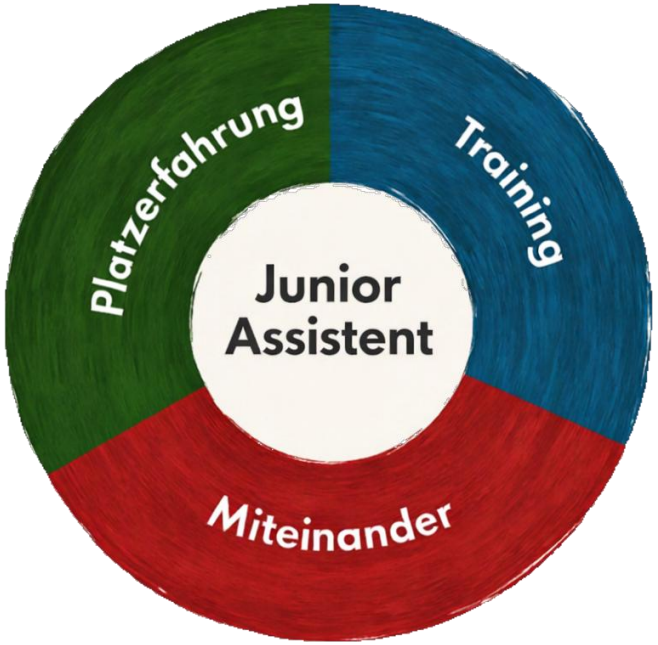
- Kennenlernen und Zusammenhalt fördern
- Aktivität mit Jugendwart planen

Aufbau Junior Assistent



Vom Pilotjahr 2026 bis zur flächendeckenden Umsetzung 2027

- Neues Konzept wurde in BGV, GVNB und GVSH 2026 getestet
- Evaluation und Anpassung im Winter



Anreize:

- Ausbildung wird als Fortbildung für C-Trainer anerkannt (4 Jahre)
- Refresher für abgelaufene Lizenzen (bis 3 Jahre nach Ablauf)
- Garantierter Platz für kommende C-Trainerausbildung im LGV
- Auch für alle Engagierten, die einfach nur unterstützen wollen



DGV-Campus

Die neue Lernplattform des DGV

Deutscher Golf Verband

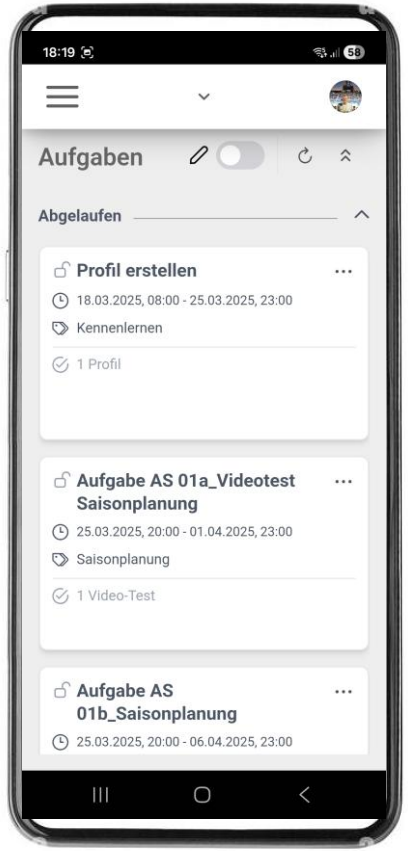
Partner des DGV

HanseMerkur

KINDERSCHUTZALLIANZ
THE ALLIANCE FOR CHILDREN

DGV-Campus – die neue Lernplattform

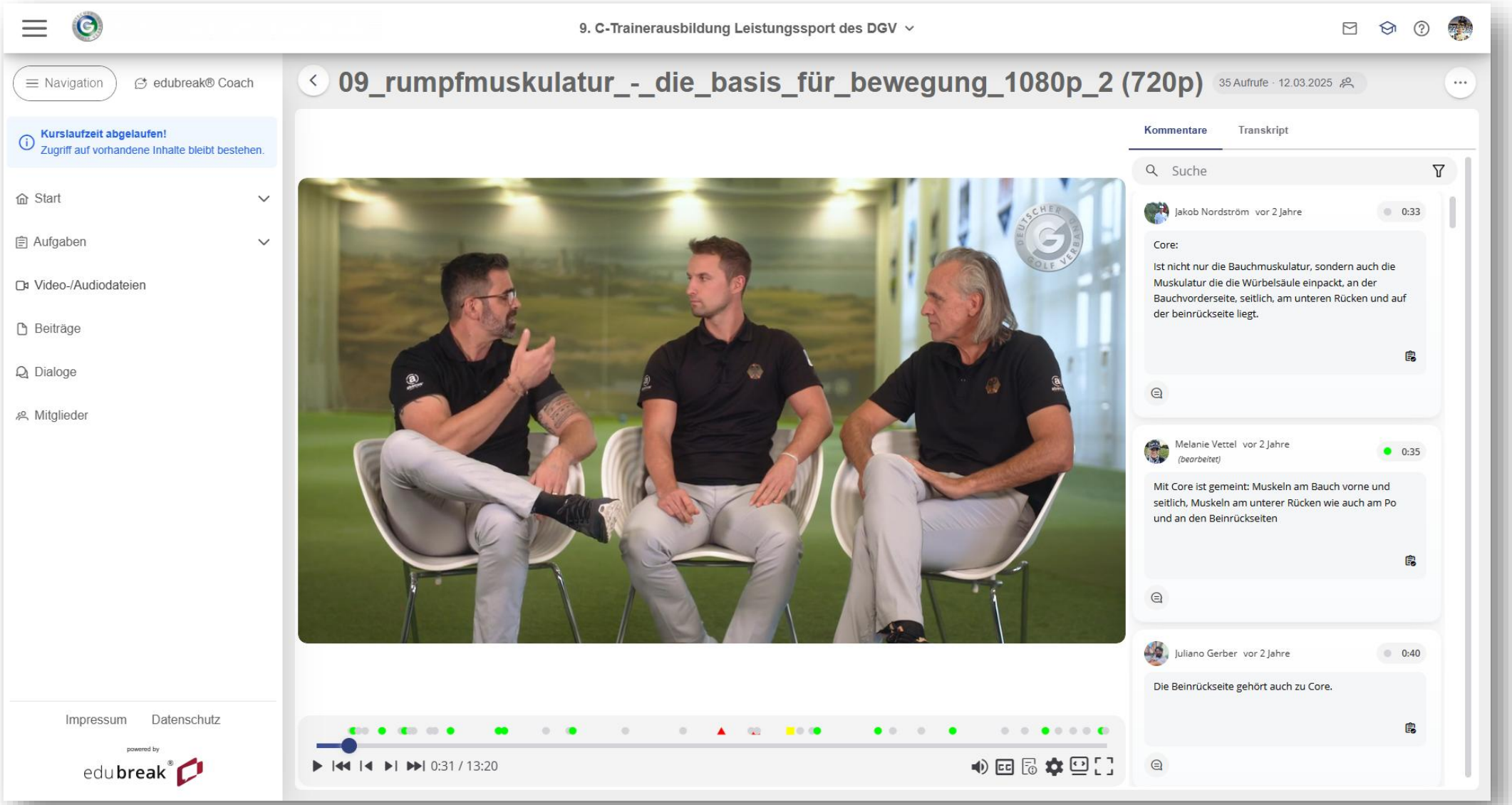
- Blended-Learning Plattform edubreak -> weniger Präsenztage, mehr Heimarbeit -> mehr Lebensweltbezug
- Erledigung von Aufgaben zwischen den Präsenzmodulen
- Sowohl auf PC als auch Smartphone nutzbar
- Social Video Learning, Blogbeiträge, Quiz u.v.m.



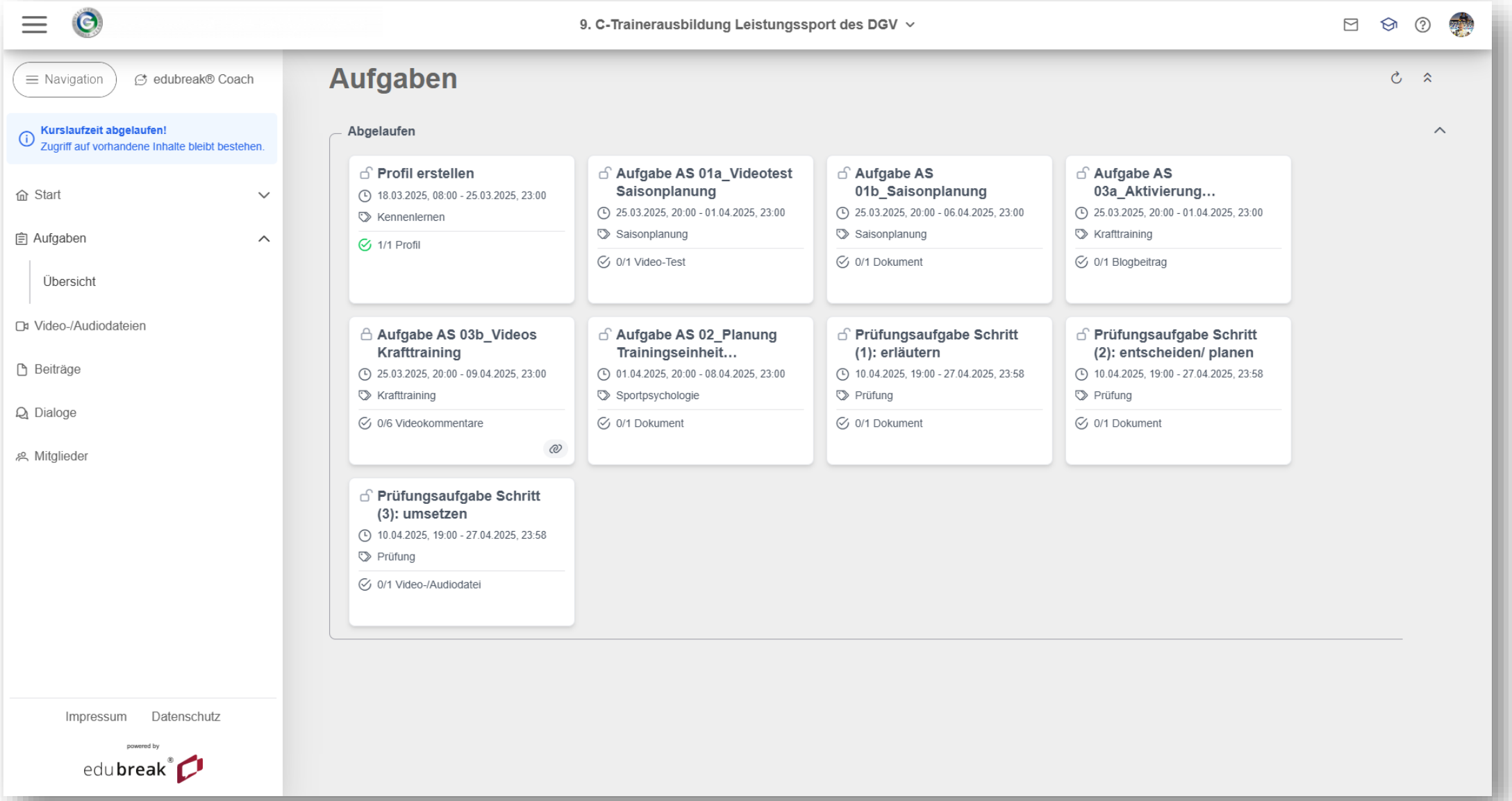
Blended Learning = Das Beste aus beiden Welten

DGV-Campus – die neue Lernplattform

edubreak® SPORTCAMPUS

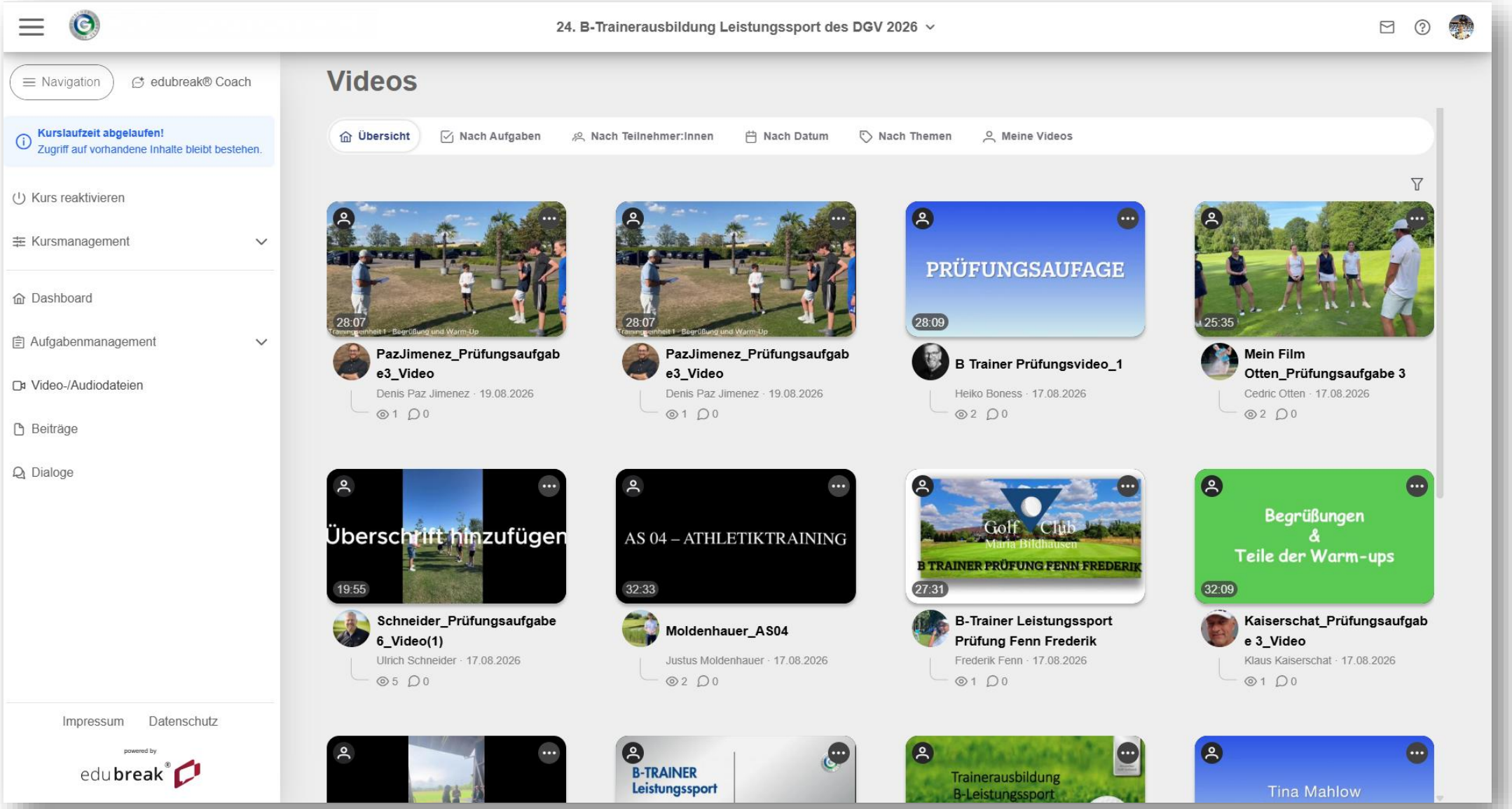


DGV-Campus – die neue Lernplattform



DGV-Campus – die neue Lernplattform

edubreak® SPORTCAMPUS



#TRAINERINSPORTDEUTSCHLAND

DANKE TRAINER*IN!

