

# 1. Schritt Diskussion in Tischgruppen

- 1) Was spricht uns an?
- 2) Was fehlt uns?
- 3) Wo sehen wir Veränderungsbedarf?
- 4) Welche Fragen stellen sich uns?
- 5) Unsere Wünsche an die Konzeption

klar definiert

## 2) Rahmenbedingungen

Golfplatz / Trainingsgelände

- Schnittstellen

- Stimp

- Hanglagen

- Drivingspezifische Konzeption

- Shotmaking orientiertes

Training auf Trainingsgelände

- Flutlicht

mehr Kommunikation an die Basis

①

- Athlet im Mittelpunkt

- es bleibt Raum zur  
Gestaltung

- Definition d. nötigen  
Kompetenzen

- 1. Teil bietet einfachen  
Zugriff

- Verknüpfung mit d. T-Portal

②

- Persönlichkeitsentwicklung  
Trainer

- Parenting

## ① WAS SPRICHT UNS AN?

- dass es das gibt (DACHVERBAUD)
- kleine Einführung ~~für Laufende~~
- IDEE → DIAGRAMME + BILDER
- INHALTSVERZEICHNIS
- DIFFERENZIERTE ADRESSATENGERECHTE DARSTELLUNG DER INHALTE

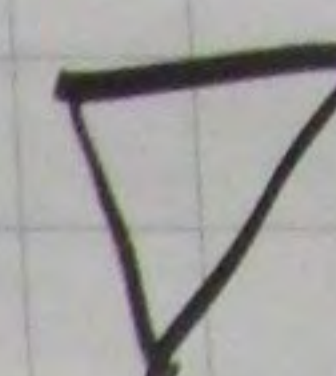

↳ schwer zu beurteilen, da wenig INFOS  
Meinung darüber ⇒ geht NICHT WIRKLICH

## ② WAS FEHLT UNS?

- AUSBILDUNG V. SELBSTEINSCHÄTZUNG
- ↳ PERSÖNLICHKEITSENTWICKLUNG
- EINBEZIEHUNG D. SPITZENATHLETEN  
(„VON DEN BESTEN LERNEN“)
- INFORMATION / INHALTE

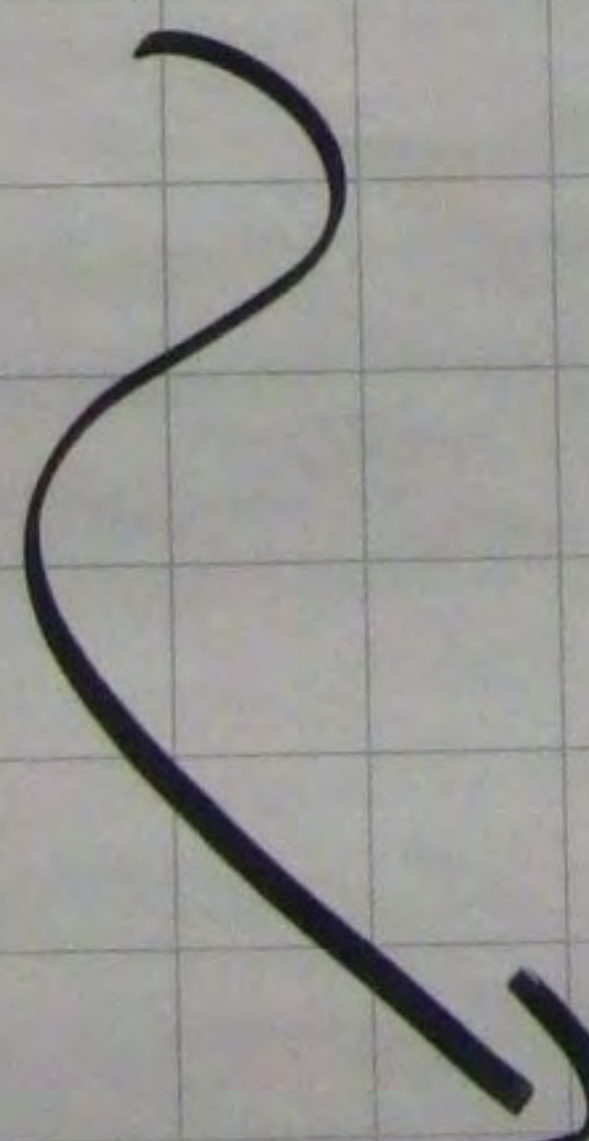
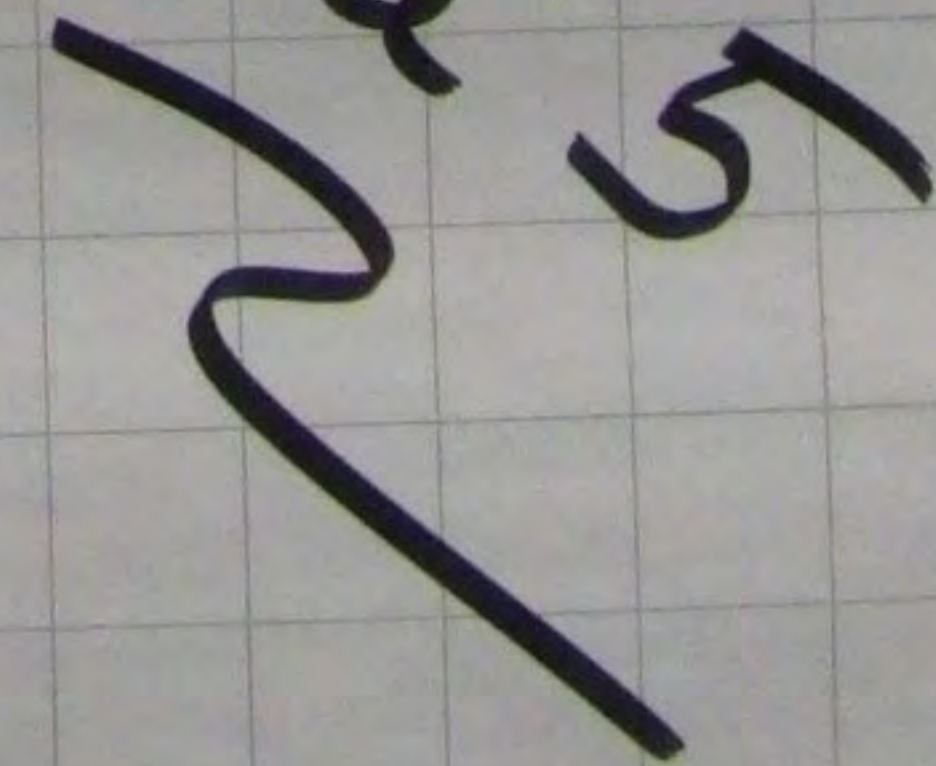
### ③ WO... WIR VERÄNDERUNGSBEDARF?

- HCP RAUS
- REIN MUSS → KOMPETENZPROFIL → TOURSPIELER
- WIRD ES SELBSTBEWUSST PRÄSENTIERT?

↳ WIR WÜNSCHEN UNS EIN KLARES   
COMMITMENT D. DACHVERBANDS 

- FÜR EIN AUSSAGEKRÄFTIGES FEEDBACK  
HÄTTE WIR EINEN "AUSSCHNITT" DARAUSS  
ERWARTET!

### ④ WELCHE FRAGEN STELLEN SICH UNS?

 *Siehe 5* 

Up to date ✓ Moderne Medien nutzend ✓  
Konkrete Zahlen in Bezug auf Anforderungen ✓  
Großes Kompetenzteam ✓

- Verschiedene Werke / Arbeitspapiere für verschiedene Adressaten (Golfanlage, Spieler, Trainer, Eltern, LGV, DGV)
- Anforderung an Infrastrukturen / realistische (Tour-) Bedingungen (Sportstätten)
- Wann sollte sich ein Spieler (Entwicklungsstufe) wo messen

→ Nur Richt- oder Leit- Linie

→ Umsetzbarkeit in Bezug auf d. Interaktion zw. d. Beteiligten

→ Orientierung o. Grundlage / Verpflichtung für Förderungsgelder

→ Impact auf Trainerausbildung

→ Konsequenz durch alle Strukturen (Verein / LGV / DGV)

1.) Weiterentwicklung, Transfer  
f. Gefühl zur langfristigen  
Leistungsentwicklung, angesotene  
Vielfalt (Inhalte) motivieren +  
inspirieren (Visionen)  
alle potentielle Teilnehmer (jew. Rolle)  
werden angesprochen. → Kreativität +  
Handlungsspielraum m. Orientierung

2.) Rahmenbedingungen?

- Qualität / Zustände Übungsanlagen
- überregionale / intrn. Wettspiele Ak (learn to win!)
- Wettbewerb - konträr zum neuen RTP
- viele Golfclubs wenig Sportvereine  
(fehlende Sportkultur)

3.)

THEMA /  
IDEE:

INTENTION:

VERANTWORTUNG:

U17 Aspiellangebot

- hochwertig
- Altersklassen
- betreut

"Learn to play"

"Learn to win"

Sozialkompetenz  
\* Fairness  
\*

VERBAND  
CLUB  
TRAINER

DGL ab 17

adäquater persönl.  
U17 Aspiellkalender

Verband

Rahmenbedingungen:

- Trainingsareal
  - > Stimp
  - \* GRASSPORT
  - \* ...
- SONDERPLATZE

Variabilität  
Schulen



# Weltkampfsystem / DGL

Interne  
an Leistungs-  
zentren  
(LGV / OSP)

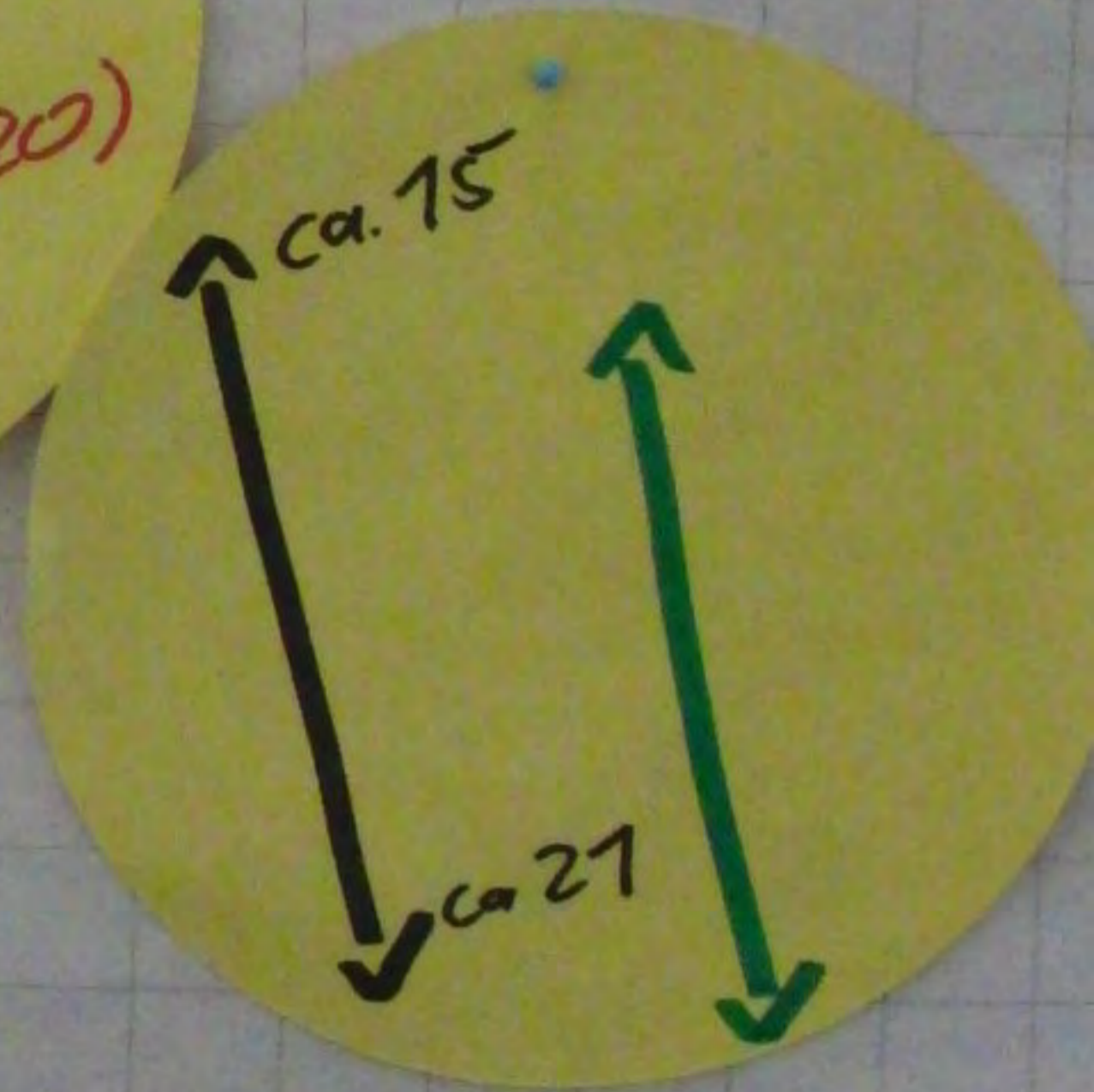
Mehr  
Spiele /  
keine  
"Kader Carddies"

Einzel  
m  
Erdergrund

## Kaderstruktur

## Trainer- Systematik

G 11  
(Abitur mit 20)



Heimtrainer System  
**STÄRKEN**

ABSCHAFT Ausbildungs-  
entscheidung,  
Trainer- bei Clubwechsel  
Rollenverteilung (entfällt bei  
Wohnortwechsel)  
Schriftlich  
fixieren

Thema

Intention

Wer?

Begeisterung

Sport Leben

Wir alle

Zeit

spielen

Regierung

DSV

LGV's

Club

Bundes -

Zentralisierung

DSV

Golfakademien

# Spielformate

Weltkampf

z.B. schnell, kurz, spannend  
.....

→ neue Zielgruppen  
stärkere Bindung

! PGA  
! DGV + ?  
! CLUB

# Medien

Blog / Podcast / Kinofilm  
Fernsehserie / Comic / .....

- Image, Aufmerksamkeit  
- Wahrnehmung

- DGV  
- private Investoren

# Infrastruktur

- Leistungszentrum  
- QM Trainingsbedingung.

- bessere Bedingungen  
- Qualität ↑  
- Leistung ↑

- neue Partner  
- Sport u. Bildung

Verbindung  
Schule + Sport  
⇄  
⇓  
Ausreichend  
Trainingszeit

Clubs  
LGV  
DGV  
Der Staat

Qualität  
der  
Trainingszeit

Umfeld  
Inhalt  
Personal  
Methodik

D  
D G V  
A

HCP  
System  
verändern

PR  
Abschaffen

|              |               |
|--------------|---------------|
| Inklusion    | Verantwortung |
| Dritte Basis | DGV           |

DGL  
54 Loch  
1., u. 2. Liga

Grüne  
Abschläge

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Leistungsf.<br>Entwicklungs-<br>u.<br>Wettopid-<br>bedingte | Trainer<br>Club<br>LGV<br>DGV |
|---|-------------------------------|

Anpassung  
Wettopid-system  
an  
LTAD

Skill  
Gemeins  
10-14 J.

Berufsausbildung  
u.  
Leistungssport  
in Daballe

Studium  
u.  
LS in  
Deutschland

|                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| Entscheidung<br>für<br>LS | Club<br>u.<br>Verbände |
|---------------------------|------------------------|

# DGV

alle

ENTSCHEIDUNGEN  
IN DAS  
HAUPTAMT mit  
Fachkompetenz

Einbindung  
von Trainern  
in strukturelle  
Entscheidungen

- direkt
- Fachkompetenz
- Nähe zum Athleten

DAV  
verantwortet  
auch Landesländer  
Förderung  
(mehr Top Down)

DAV übernimmt  
Verantwortung für  
Talent-sichtung +  
Rekrutierung

- Richtlinienkompetenz!

LEISTUNGS-  
SPORT-KULTUR  
ENTWICKELN

TRAINER-  
AUSBILDUNG  
IM LEISTUNGS-  
SPORT

- LEISTUNG
- SPORT
- KULTUR

Mehr Geld  
in den Leistungs-  
Sport!

Strukturen  
schaffen für  
Profi-Förderung  
(z.B. Satzungen  
ändern)

DGL?